

# **EDITAL DOS EXAMES SUPLETIVOS 2010**

## **Edital nº 01/2009 de 14 de dezembro de 2009**

O Diretor do Centro de Formação Profissional e Tecnológica Antônio Belarmino da Paixão – CENTEB, no uso de suas atribuições, torna público o presente Edital, contendo as normas e os procedimentos para a realização das inscrições, seleção e classificação de candidatos aos Exames Supletivos na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, nos níveis Fundamental e Médio, mediante condições estabelecidas neste edital.

### **1. DAS INSCRIÇÕES**

**1.1– LOCAL E PERÍODO:** As inscrições serão efetuadas na Secretaria do CENTEB localizada na rua Sinézia Barreto Moura, 369, Parque Residencial Bela Vista, Ponto Novo, no prédio do Cri`arte, Aracaju – SE, durante os períodos semestrais dos meses de Janeiro a Junho e dos meses de Julho a Dezembro, de forma regular.

**1.2– DIAS :** Segunda a Sexta feira, exceto feriados.

**1.3 – HORÁRIOS :** 08 às 12; 14 às 18; 19:00 às 22:00

**1.4 REQUISITOS:** Poderá inscrever –se nos Exames Supletivos aquelas pessoas que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e no ensino médio na idade própria, que querem habilitar-se ao prosseguimento de estudos em caráter regular.

#### **1.4.1 – EXIGÊNCIAS:**

- a) A nível de conclusão de ensino fundamental, o candidato deverá ter obrigatoriamente 15 (quinze) anos completo de idade, ou a completar até a data de realização da primeira prova;
- b) Em nível de conclusão do ensino médio, o candidato deverá ter obrigatoriamente 18 (dezoito) anos completo de idade, ou a completar até a data de realização da primeira prova, independentemente de qualquer comprovação de escolaridade anterior.

#### **1.4.2 – PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS:**

- a) Apresentar carteira de identidade com cópia para a instituição
- b) Apresentar CPF com cópia para a instituição
- c) Apresentar comprovante de residência com cópia para instituição

- d) Disponibilizar 2 (dois) fotos 3 X 4 para a instituição
- e) O candidato ou responsável deverá celebrar contrato de prestação de serviços educacionais com a instituição de ensino para a realização dos demais serviços como elaboração, aplicação, correção e divulgação de resultados das provas, maiores informações na secretaria do estabelecimento
- f) Efetuar o pagamento da taxa de inscrição através de boleto bancário pagável no UNIBANCO, Agência 7364 Praia 13 de julho, em nome do CENTEB – Centro de Formação Profissional e Tecnológica Antônio Belarmino da Paixão LTDA, ou na Secretaria da escola.
- g) A inscrição do candidato implicará o conhecimento e aceitação das normas condições definidas neste edital, sobre as quais não poderá alegar desconhecimento.
- h) A inscrição poderá ser efetuada por Procuração com poderes específicos para tal e Firma Reconhecida. No ato da inscrição será exigida a entrega da respectiva Procuração , acompanhada de cópia autenticada do documento de Identidade, CPF do candidato e apresentação do documento original de identidade do procurador. O procurador devesa portar procuração individual por candidato e esta ficará retida.
- i) Não serão efetivadas as inscrições por via postal, fax e Internet.
- j) Terá sua inscrição cancelada e será automaticamente eliminado do exame o candidato que usar o documento de terceiro para realizar a sua inscrição.
- k) O candidato só estará com a sua inscrição formalizada após a prestação do pagamento da taxa de inscrição, dos documentos citados nas alíneas a,b, c, d e f deste item, e da Ficha de Inscrição devidamente preenchida, devendo o candidato e/ou responsável conferir com máximo cuidado, todos os dados nela constantes. Se constatado erro, o candidato deverá solicitar imediatamente a correção. Sendo importante salientar que o simples fato de ter efetuado o pagamento da taxa não efetiva a inscrição.

## **2 – DOS COMPONENTES CURRICULARES:**

2.1 – O candidato deverá prestar Exames Supletivos dos seguintes componentes curriculares:

### **2.1.1 – Em nível de conclusão do Ensino Fundamental**

- a) Língua Portuguesa
- b) Matemática
- c) Ciências
- d) Geografia
- e) História
- f) Língua Estrangeira – Inglês (Facultativa para a inscrição do aluno)

### **2.1.2 – Em nível de conclusão do Ensino Médio**

- a) Língua Portuguesa
- b) Matemática
- c) Geografia
- d) História
- e) Língua Estrangeira - Inglês
- f) Química
- g) Física
- h) Biologia

## **3– DAS PROVAS**

3.1 – **PERÍODO:** Os exames realiza-se-ão de forma regular, semestralmente nos meses de Janeiro a Junho e julho a Dezembro, ficando a critério do estabelecimento de ensino determinar dia local e horário dos exames.

3.1.1- Os dias, locais e horários das provas estão no anexo único a este edital.

3.1.2 – As provas serão escritas e individuais por componentes curriculares elaboradas por equipes multidisciplinares que limitar-se-ão aos conteúdos programáticos de cada nível apresentado neste Edital, podendo ter questões de múltipla escolha e/ou subjetiva a critério da referida equipe, com duração de 4 ( quatro) horas.

## **4- DA CLASSIFICAÇÃO:**

4.1 – Será classificado, ou seja, considerado aprovado no nível que prestou exames, o candidato que obtiver nota igual ou superior a 5,0 (cinco) em cada componente curricular, habilitando-se ao prosseguimento dos estudos em caráter regular.

4.2 – Será desclassificado, ou seja, considerado reprovado no nível que prestou exames, o candidato que obtiver nota inferior a 5,0 (cinco) em qualquer componente curricular não habilitando-se ao prosseguimento dos estudos em caráter regular.

4.3 - O Candidato deverá comparecer aos locais das provas com uma hora de antecedência do horário fixado para o seu início, munido do original da cédula de identidade ou documento oficial, desde que nele conste sua foto e caneta esferográfica na cor azul .

4.4 – Não terá acesso aos locais das provas o candidato que chegar após o horário estabelecido para início da mesma.

## **5 – FORMAS DE DIVULGAÇÃO E COMUNICAÇÃO DOS RESULTADOS**

5.1 A divulgação dos resultados será feita após a realização da última prova, mediante a fixação no quadro de aviso do colégio e o gabarito correspondente a todas as provas.

5.2 Os resultados finais serão comunicados aos candidatos pela secretaria do colégio, através de listas e afixada no quadro de aviso da escola, contendo o nome, o número de inscrição e a nota que obteve em cada disciplina.

## **6 – DOS RECURSOS :**

6.1 – Após a aplicação de cada prova o candidato que se julgar prejudicado poderá recorrer através de requerimento dirigido ao Diretor Geral do CENTEB e este encaminhará para a equipe multidisciplinar para análise e posterior devolução ao Diretor geral para decisão, respeitando as 48 horas após a realização das provas.

6.2 – Não serão aceitas reclamações fora do prazo estabelecido no item 6.1 deste Edital.

## **7 – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:**

7.1 – O candidato que apresentar Histórico Escolar no ato da inscrição comprovando aprovação em uma ou mais disciplinas cursadas na última série regular do ensino fundamental ou médio ficará isento das respectivas provas e terá assegurada a terminalidade dessas disciplinas.

7.2 – O CENTEB expedirá ao candidato aprovado conforme item 4.1 deste Edital o certificado de conclusão do ensino fundamental ou ensino médio, inclusive declaração de conclusão de disciplina.

7.3 – Será eliminado da prova, o candidato que incorrer em qualquer das seguintes situações:

- a) faltar ou chegar atrasado a prova;
- b) não estiver de posse do documento original de identidade no momento da realização submeter – se a prova;
- c) perturbar de qualquer modo, a ordem dos trabalhos incorrendo em comportamento indevido ou descortês;
- d) for encontrado utilizando-se de meios ilícitos, visando obter resultado favoráveis para si ou para outrem;
- e) estiver portando ou fazendo uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação

7.4 – Os casos omissos e as situações não previstas neste Edital serão analisados pelas Equipes Multidisciplinares e decididos pelo Diretor Geral do CENTEB.

Aracaju, 14 de dezembro de 2009.

Antônio Belarmino da Paixão  
Diretor Geral

## **Conteúdo Programático do Ensino Fundamental**

### **Geografia**

A construção da Identidade brasileira: formação econômica e sócio-cultural do Brasil; a dinâmica da população brasileira; o espaço econômico brasileiro, a dinâmica da natureza no território brasileiro; as regiões brasileira, a categorias do pensamento geográfico: lugar e região e espaço, representação cartográfica do espaço, o universo em que vivemos, orientação geográfica, Coordenadas geográficas, fusos horários, a constituição da terra, a dinâmica atmosférica, a América no contexto da economia mundial ;Divisão Política-geográfica da América ;Diversidades Cultural e Socioeconômica da América; A Dinâmica da População Americana; A Dinâmica da Economia Latino-americana;As Paisagens Naturais da América; A América Central e o Caribe; A Integração Econômica da América A África no Contexto da Economia Global; Divisão Político-geográficas da África, Ásia e Europa;As Paisagens Naturais da Europa, Ásia e África; Diversidades Cultural e Sócio-econômica da África e Ásia .

### **Ciências**

Meio ambiente: Solo, água, ar, Vírus, Reino monera, Reino protista,Reino dos fungos, Reino dos animais, Invertebrados, Poríferos, celenterados, platelmintos, nematelmintos, anelídeos, moluscos, artrópodes, equinodermos, Vertebrados, Peixes,anfíbios,répteis aves e mamíferos, Reinos das Plantas Algas, briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.Reprodução, Células, Tecidos, Funções de nutrição, Digestão, Respiração, Circulação Excreção, Funções de relações, Funções de coordenação, Conceitos básicos de cinemática, Calor, Som, luz, Eletricidade, Magnetismo, Átomo Elementos Químicos , Misturas e combinações, Reações Químicas.

### **História**

Introdução ao Estado da História, A Origem da Humanidade, A Pré-História, As Civilizações Antigas( Egito, Mesopotâmia, Fenícios, Hebreus, Persas, Gregos e Romanos), Os Bárbaros, O Império Bizantino, O Império Islâmico, O Feudalismo, O Império Carolíngio, O Poder da Igreja na Idade Média, As Cruzadas, As Grandes navegações, Renascimento, A Reforma e a Contra-Reforma, O Brasil Colonial, A Administração Colonial, Relações Sociais na Colônia-escravidão, A Cultura do Brasil Colonia, A Europa Moderna – O Absolutismo, A Expansão Colonial Portuguesa na América O Iluminismo, A Revolução Industrial, A independência dos Estados Unidos da America, A Revolução Francesa, Revolta e Conflitos da Colônia, A Independência das Colônias – Hispano-Americanas, A Independência do Brasil, O Império Brasileiro(1º Reinado e 2º Reinado), A República Brasileira A Guerra de Canudos e o Cangaço, Primeira Guerra Mundial, Revolução Russa, A Primeira República Brasileira, Regimes Totalitários, A Era Vargas, Brasil: 1945 –1964, As Revoluções Socialista.1964-1985, A Democratização Política do Brasil, O Brasil e sua Relações Comercias com o exterior, Pluralidade Cultural no Brasil.

### **Matemática**

Sistema de Numeração;Operações Com Números Naturais;Divisibilidade: Divisores e Múltiplos: Números Racionais;Geometria; Unidades de Medidas :Potências e Raízes;Números Inteiros;Números Racionais relativos; Equações; Inequação; Raízes e Proporcionais: Grandezas Proporcionais: Porcentagem; Juros Simples: Ângulos: Triângulos; Quadriláteros:Números Reais; Cálculos Algébricos: Polinômios: Frações Algébricos;Equações do 1º grau com duas Incógnitas;Ângulos Formados por duas Retas Paralelas e uma Transversal; Polígonos; Circunferência;Círculo: Equações do 2º Grau: Funções Polinomial do 1º Grau;Funções Polinomial do 2º Grau;Segmentos Proporcionais: Semelhanças;Relações Trigonométricas nos Triangulos; Áreas das Figuras Geográficas Planas; Noções Elementares de Estatística.

### **Língua Estrangeira**

Greentings: What's your occupation:Where is he:Colors: What's this:Indefinite Article: Prepositions of place: What time is it: Cardinal nubrers: What are you doig: Do you live alone: Simples Present tense ( affirmative negative and interrogative from): Does she go to bed late:Simple Present tense ( 3ª person singular): I need some furniture There to be (

affirmative, negative and interrogative form): Can you speak different languages: What's the another with you: On Vocation: Past tense ( Verb to be) Adjectives: Verbs ( regular and irregular): Simples Past Tense: Simples Future: Affirmative, negative and interrogative form: genitive case.

## **Língua Portuguesa**

Linguagem e comunicação: Frase- tipos de frases: O código – Elementos da comunicação: Sentido denotativo e sentido figurado: As variantes lingüísticas: Compreensão e interpretação de texto / leitura expressiva: Produção de texto: Fonética / Fonologia.

## **Conteúdo Programático do Ensino Médio**

### **Português**

Conhecimentos Lingüístico e Gramatical; (Língua e cultura; Variação lingüística; Funções da linguagem: Linguagem oral e escrita; O signo lingüístico; Fonética; vogais, consoantes, semivogais, grupos vocálicos, grupos consonantais ; A sílaba; Ortografia; Acentuação gráfica; Crase; Estrutura das palavras; Processo de formação das palavras; derivação e composição; Língua falada e língua escrita; Estrutura do parágrafo; Discurso direto e discurso indireto; O significado das palavras; denotação, conotação, sinonímia, homonímia, antonímia, polissemia: Classes gramaticais (flexão e emprego): substantivos, adjetivos, pronomes, artigos, numeral e verbo; Advérbios, conjunção, interjeição) Produção de texto - (descrição; A estrutura da dissertação; A estrutura da narração; Tipologia textual; O texto poético; Versificação e figura de estilo; Gêneros literários; Gêneros líricos e narrativos; Descrição dissertação e narração, argumentação) Conhecimento de Literatura - (O romantismo no Brasil; Prosa romântica Poesia romântica; O realismo/ naturalismo no Brasil; O romance de Machado de Assis; O romance de Aluisio de Azevedo; O romance de Raul Pompéia; O conto realista; O parnasianismo; A poesia de Olavo Bilac, Raimundo Correia e Alberto de Oliveira; O simbolismo; A poesia simbolista de Cruz e Souza e de Alphonsus de Guimarães; Contos Escolhidos – Machado de Assis – editora Martins Claret; Cronistas do Descobrimento – Antonio Carlos de Oliveira e Marcos Antonio Villa ( Organizadores ) Editora ática ; Para Gostar de ler, vol. 10, contos – Aluisio Azevedo e outros- Editora Ática; Soneto de Fidelidade e outros – Vinicius de Moraes – Edição de ouro; LEITURA OBRIGATÓRIA : ( Obras indicadas); Diva- José de Alencar; Esaú e Jacó – Machado de Assis; O Ateneu – Raul Pompéia; Contos Escolhidos – Machado de Assis – editora Martins Claret; Cronistas do Descobrimento – Antonio Carlos de Oliveira e Marcos Antonio Villa ( Organizadores ) Editora ática ;Para Gostar de ler, vol. 10, contos – Aluisio Azevedo e outros- Editora Ática; Soneto de Fidelidade e outros – Vinicius de Moraes – Edição de ouro; Conceitos de literatura; Estilos de época; Literatura de informação; Literatura jesuítica; O Barroco brasileiro; O Arcadismo no Brasil;Contos Escolhidos – Machado de Assis – editora Martins Claret; Cronistas do Descobrimento – Antonio Carlos de Oliveira e Marcos Antonio Villa ( Organizadores ) Editora ática ; Para Gostar de ler, vol.

10, contos – Aluisio Azevedo e outros- Editora Ática; Soneto de Fidelidade e outros – Vinicius de Moraes – Edição de ouro.

### **Matemática**

Conjuntos; Funções; Trigonometria; Geometria analítica; Números complexos; Polinômios; Equações polinômiais; Noções de limites Progressão aritmética e geométrica ; Análise combinatória; Noções de matemática financeira; Probabilidade e estatísticas; Matriz determinantes e sistemas lineares; Geometria plana e espacial;

### **Geografia**

Noções de geografia; A paisagem natural e a ação do homem; A economia global; População ; Geografia do Brasil; Formação territorial e organização política espacial; O Território brasileiro e as grandes paisagens naturais; A dinâmica da natureza e os recursos naturais brasileiros; Os ecossistemas e a questão ambiental no Brasil , População, O espaço agrário Brasileiro; Atividade industrial; O espaço urbano no Brasil; A circulação; As desigualdades do espaço brasileiro ; O Brasil na economia global; Espaço Mundial; A nova ordem mundial e a regionalização do espaço planetário; Continente Americano; Europa; África; Ásia; Oceania.

**Geografia de Sergipe** ( Formação territorial e organização política – espacial; As paisagens naturais e a ação do homem; A dinâmica populacional; As atividades econômicas)

### **Física**

Cinemática; Dinâmica; Hidrostática; Elementos de física relativística; Termodinâmica; Ondas mecânicas; Óptica  
Eletricidade; Magnetismo; Ondas eletromagnéticas; Elementos da física quântica.

### **Biologia**

Introdução ao estudo dos seres vivos; Características dos seres vivos; Origem da terra; Origem dos seres vivos  
Citologia; Estudo da célula; Estrutura celular; Os limites das células vivas; Organização e funcionamento da citoplasma; A energia na célula; Núcleo; Histologia- Animal e Vegetal;

Sistemas dos seres vivos; Mudança no planeta; Morfologia e fisiologia vegetal; Anatomia e fisiologia animal; Reprodução; Embrionário ; Genética; Sinopse histórica; Primeira lei de Biotecnologia; Evolução; Teoria evolucionista (Lamarckismo, Darwinismo e Teoria Sintética); A teoria sintética ( Neodarwinista) da evolução; Especiação; Ecologia; Ciclo da matéria e fluxo de energia; Relações ecológicas ; A distribuição dos organismo da biosfera; Poluição e desequilíbrio ecológico; A interferência humana em comunidade naturais.

## **Inglês**

Compreensão e interpretação de texto ; Pronouns; Nouns; Adjectives; Articles; Prepositions; Adverbs; Interrogative words; Numbers ( cardinal/ ordinal); Alphabet; The days of the week; the months of the year; The seasons of the year; Date; Verbs- The simple future, The present perfect ( with for and since); The present perfect continuous; Modals; Auxiliaries; The past perfect; The future continuous; Quantifiers; the present perfect X the simple past; Direct and indirect speech (say and tell); Direct and indirect objects; passive voice; So – such; Too- enough; Either/ neither either or/ neither nor ; also/too; Tag questions; Conjunctions (because, but, although, etc); Common two – word verbs; Common false cognates; Special difficulties on articles (omission), prepositions, adverbs; make and do; Prefixes / suffixes; Causative use of to have and to get; Infinitive x gerund Had better / would rather.

## **Química**

Os cientistas trabalham; Química como transformação; Alguns aspectos quantitativos das transformações químicas; Introdução a teoria modelo e explicações químicas; Sistematização do conhecimento tabela periódica e funções inorgânicas; Comportamento ácidos/ base em soluções aquosa; Funções inorgânicas a luz da tabela periódica; Dissociação iônica e ionização; Ácidos e base de Arrhenius; Ácidos, sais, bases, óxidos: Principais compostos e suas aplicações e características; Composto do carbono e sua características; O período e o estudo dos hidrocarbonetos; A cana de açúcar e o estudo dos compostos oxigenados; Álcoois e éteres: nomenclatura, propriedade física e química; reações (

desidratação e oxidação de álcoois ); Fenóis: nomenclatura; propriedades físicas e químicas; Ácidos carboxílicos e seus derivados; nomenclatura; propriedade física e química; reações ( saponificação, desidratação, esterificação e redução) ; Aldeídos e cetona : nomenclatura, propriedade física e química; equilíbrio ceto-enólico; reações ( oxidação – redução; adição á carbonila com reagente de Grignard); Composto nitrogenados; Amidas: nomenclatura, propriedades física e química; reações de hidrolise e redução; Aminas: nomenclatura; propriedade física e química; reações alquilação; Macromolecular naturais; Estudos de glicídios, lipídios, proteínas e borracha natural; Transformação química um processo dinâmico; Velocidade; Equilíbrio; Transformações químicas e energias calorífica; Energia – calor – temperatura : diferenciação; Calor de reação; Equação termoquímica; Transformações químicas e energia elétrica.

## **História**

Introdução a história: conceitos funções e fontes. Relações da história com as demais ciências humanas. A questão do patrimônio cultural; A harmonização, a revolução neolítica , pré-história brasileira, americana e sergipana; As civilizações do Oriente: egípcias povos mesopotâmicos e hebreus; As civilizações clássicas : Roma e Grécia; O império bizantino. O Islã e os povos que os difundiram; A igreja na idade média; A sociedade Feudal; A transição do feudalismo para o capitalismo; O renascimento e as reformas religiosas; Os estados nacionais o mercantilismo e a expansão marítima européia; A situação mundial nos séculos XV e XVI: África, Ásia e América; Conquista e colonização de Sergipe; Povos indígenas e africanos no Brasil colonial; O Estado colonial Português; A economia do Brasil colônia; O Brasil Holandês e o papel de Sergipe; Cultura popular no Brasil colônia; A revolução inglesa e o parlamentarismo no século XVII; O movimento iluminista europeu; Movimento nativista e a pró- independência do Brasil; A revolução industrial; O pensamento liberal; A revolução francesa; A era napoleônica; A insurreição pernambucana de 1817; Os Estados Unidos no século XIX; A unificação Italiana e Alemã; A crise do sistema colonial e a independência das Américas; O processo de independência política do Brasil e 1º império; A emancipação política de Sergipe; Regências: reformas e revoltas; 1848: Revoluções na Europa; Segundo Império: economia política e sociedade; Cultura e sociedade em Sergipe no século XIX . A mudança da capital de Sergipe 1855; O

imperialismo e o neocolonialismo; A crise do escravismo, o movimento República Velha; A Cultura da República Velha; O Movimento Tenentista no Brasil e em Sergipe; A Crise do Capitalismo e o Período entre Guerras; Os Regimes Totalitários Europeus e Latinos – Americanos; A Segunda Guerra Mundial; A Era de Vargas Sergipe sobre o Domínio dos Investidores: 1930 a 1945; Descolonização da Ásia e da África; A redemocratização (1945 – 1965) e Desenvolvimentismo; Os Governos Militares e a Política Econômica e Social; Movimentos Sociais na América Latina; Sergipe Sob o regime Militar; A Crise do Regime Militar: a abertura e o movimento sindical; Movimentos sociais e culturais no Brasil nas décadas de 60 a 80; Sociedade e Cultura em Sergipe contemporâneo; A Crise do Socialismo, as Lutas interétnicas na Europa e no Oriente Médio; A Globalização e seus Efeitos.